



COLEGIO ANGLLO MAIPÚ
COORDINACIÓN TÉCNICA
AÑO ESCOLAR 2020

MATEMÁTICA 7° BÁSICO

SOLUCIONARIO GUÍA DE APRENDIZAJE REMOTO N°1

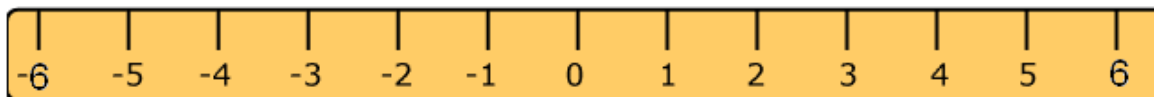
I Instrucciones:

1. A continuación se incluyen las respuestas correctas de la guía N°1
2. Revisa el trabajo que has realizado para saber cómo vas en tu proceso de aprendizaje
3. Si tienes dudas puedes escribirme a oscarsepulveda81@gmail.com, o también al WhatsApp +569 92799012

SOLUCIONARIO

En la hoja número 1 y 2 las respuestas pueden ser variadas

PAUTA ACTIVIDADES: LA REGLA Y LOS NÚMEROS ENTEROS



La regla es un instrumento que permite medir longitudes. Además sirve para dibujar líneas rectas. Las reglas siempre vienen con números en orden creciente (de menor a mayor) y siempre positivos. Sin embargo, usted puede inventar una regla con números negativos como la que muestra la imagen. ¡Le puede servir para muchas cosas; por ejemplo, para sumar o restar números pequeños!

1. Si tenemos los números 4, 2, 7 y 1, ¿cuál es el orden de menor a mayor?
 - A. 1, 2, 7, 4
 - B. 4, 7, 2, 1
 - C. 7, 4, 2, 1
 - D. 1, 2, 4, 7

2. Si tenemos los números -3, -5, 6 y 2, ¿cómo los puedo ordenar de mayor a menor?

A. -3, -5, 6, 2

B. 6, 2, -3, -5

C. 6, 2, -5, -3

D. -5, -3, 2, 6

3. ¿Cuál de los siguientes números está entre el 2 y el 7?

A. 1

B. 8

C. -4

D. 5

4. ¿Cuál de los siguientes números está entre el -2 y el 1?

A. 2

B. -3

C. 0

D. 4

5. ¿Cuáles de los siguientes números son mayores a -4 y menores a 3?

A. -6, -5, 0

B. 4, 5

C. -2, 0, 2

D. 10

6. ¿Cuáles de los siguientes números son menores a -6?

A. -20, -12

B. -4, -2

C. -2, 0

D. 5, 7

PAUTA ACTIVIDADES: UN POCO DE HISTORIA



Con la finalidad de ordenar los hechos históricos, se ha establecido que todos los sucesos que pasaron antes del nacimiento de Cristo se identifiquen con la sigla a.C, que significa antes de Cristo. Los acontecimientos que ocurrieron después del nacimiento de Cristo, en cambio, se identifican como d.C. (después de Cristo).

Para responder las siguientes preguntas consideremos que el año de nacimiento de Cristo corresponde al año 0.

1. La Revolución Francesa ocurrió en 1789 d.C. y la Guerra del Peloponeso en el 431 a.C. ¿Cuántos años pasaron de un hecho histórico al otro?
 - A. 1.230 años
 - B. 1.358 años
 - C. 2.220 años
 - D. 3.560 años

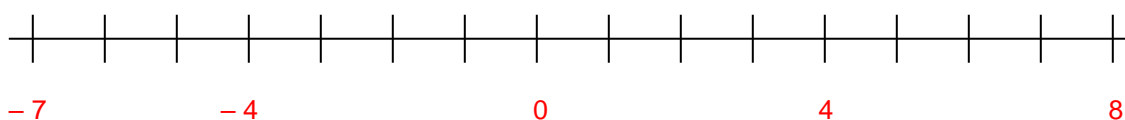
2. Si sabes que el descubrimiento de América fue en 1492 d.C.; que la independencia de Estados Unidos fue en 1783 d.C.; que la leyenda dice que Roma se fundó en el año 753 a.C.; que las Guerras Púnicas comenzaron en el año 264 a.C.; y que Ramsés II gobernó desde el 1279 a.C. ¿Podrías ubicar estos hechos en orden, desde el más antiguo al más reciente?

- A. Ramsés II, Descubrimiento de América, Independencia de Estados Unidos, Guerra Púnicas, Fundación de Roma
 - B. Fundación de Roma, Guerras Púnicas, Ramsés II, Descubrimiento de América, Independencia de Estados Unidos.
 - C. Independencia de Estados Unidos, Descubrimiento de América, Guerras Púnicas, Fundación de Roma, Ramsés II.
 - D. Ramsés II, Fundación de Roma, Guerras Púnicas, Descubrimiento de América, Independencia de Estados Unidos.
3. Ramsés comenzó a gobernar desde 1279 a.C. y la independencia de Estados Unidos fue en 1783 d.C., ¿cuál de los siguientes cálculos te permite obtener la cantidad de años que pasaron entre ambos sucesos?
- A. 1783 - (-1279)
 - B. 1783 - 1279
 - C. 1279 - 1783
 - D. -1783 - 1279
4. La dinastía Han gobernó China desde el año 206 a.C. hasta el año 220 d.C. ¿Puedes decir cuántos años gobernó esta dinastía?
- A. 400 años
 - B. 426 años
 - C. 526 años
 - D. 14 años
5. La dinastía Han empezó el año 206 a.C. Si la dinastía Han hubiera empezado 13 años después, ¿desde qué año hubiera gobernado?
- A. 193 a.C.
 - B. 213 a.C.
 - C. 219 a.C.
 - D. 233 a.C.

PAUTA ACTIVIDADES: ORDEN Y UBICACIÓN DE NÚMEROS ENTEROS

1. Dibuja la recta numérica y ubica en ella los siguientes números:

- a) 4
- b) -4
- c) 0
- d) 8
- e) -7



2. En la recta numérica ubica los siguientes números: -10, -8, -6, -2, -1, 0, 1, 3, 5, y responde las siguientes preguntas:

a) ¿Qué entero negativo está más cerca del 0?

-1

b) ¿Qué número negativo está más lejos del 0?

No existe.

c) ¿Cuál de los enteros de a) y b) es mayor?

-1

d) ¿Cuál de los números: -8 y -6 está más cerca del 0?, ¿cuál de ellos es mayor?

Está más cerca el -6, es mayor -6.

e) ¿Cuál de los números: -6 y -2 está más cerca del 0?, ¿cuál de ellos es mayor?

Está más cerca el -2 y es mayor el -2.

f) ¿Cuál de los números: -2 y -1 está más cerca del 0?, ¿cuál de ellos es mayor?

Está más cerca el -1 y es mayor el -1.

g) ¿Qué puedes concluir acerca de los enteros negativos cuando están más cerca del 0?

Que son mayores que aquellos que están más lejos del cero.

h) ¿Qué puedes concluir acerca de los enteros negativos mientras más a la derecha de la recta numérica se encuentren?

Que van creciendo en valor.

i) ¿Qué número positivo está más lejos del 0, el 1 o el 3?

El 3

j) ¿Cuál de los enteros de i) es mayor?

El 3

k) ¿Cuál entero positivo está más a la derecha?

No existe.

l) ¿Cuál de los enteros positivos es el mayor, y cuál es el menor?

No existe el mayor y cero es el menor.

m) ¿Qué puedes concluir acerca de los enteros positivos mientras más a la derecha de la recta numérica se encuentren?

Que van creciendo en valor.

n) ¿Qué puedes concluir acerca de los enteros en general mientras más a la derecha de la recta numérica se encuentren?

Que van creciendo en valor.

3. Ubica los siguientes números enteros en la recta numérica de acuerdo a restricciones dadas:

a) Ubica tres enteros que se encuentren entre -2 y 2.

-1, 0, 1

b) Ubica cinco enteros que se encuentren entre -3 y 3.

-2, -1, 0, 1, 2

c) Ubica cinco enteros mayores que -10 y menores que -3.

-9, -8, -7, -6, -5

d) Ubica cinco enteros menores que -10 y mayores que -17.

-16, -15, -14, -13, -12

e) Ubica cuatro enteros mayores que -10 y menores que 0 y que sean pares.

-8, -6, -4, -2

f) Ubica dos enteros que encuentren entre -8 y -3 cuya suma sea -9.

-5 y -4

g) Ubica tres enteros que encuentren entre -8 y -3 cuya suma sea -16.

-7, -5 y -4